

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月
<p>支持力 ↓ 側転</p>	<p>くまさん歩き ・動きに慣れ素早くできるようにする。 くまさん電車 片足くまさん 側転 ・先生の言葉がけでコツをつかみ動きがよくなった。</p> 	<p>くまさん歩き くもの巣くまさん ・くもの巣を意識できず引っかかる子が多い。</p> 	<p>くまさん歩き 片足くまさん ・膝が伸びてきれいな形でできる</p> <p>側転 ・自分のやりやすい方向が分かるようになってきた ・膝が伸びている事を自分で意識することは難しい様子</p>	<p>くまさん新幹線 トーマスの車庫入れ 片足くまさん</p> <p>側転 ・怖がることなくできるようになっている。思い切り顔を上げられる子は、膝が伸びている。</p> 	<p>くまさん歩き 片足くまさん くもの巣くま</p> <p>側転 ・側転が安定し、膝が伸びてくる。</p> 	<p>ロケット ピラミッド ・組み立て体操では、友達同士教え合い声をかけながら、うまくできるように練習している。</p> 	<p>くまさん新幹線 片足くまさん</p> <p>側転 ・“膝をまっすぐ”という意味がわかるようになり、意識してやるようになってきた 連続側転</p> 
<p>跳躍力 ↓ 縄跳び</p>	<p>カンガルー跳び</p>	<p>くもの巣カンガルー</p>  <p>・早く動こうとすると動きが雑になったり、くもの巣にかかると。 グーチョキパージャンプ</p>	<p>長縄跳び ・回ってくる縄とのタイミングが計れない。 ・同じ場所で跳ぶことが難しく、移動して行ってしまう。</p>	<p>カンガルージャンプ (エアマット)</p> 	<p>くもの巣カンガルー</p> 	<p>カンガルージャンプ (エアマット)</p>  <p>長縄跳び ・長縄跳びは、その場で跳べず、縄と一緒に動いてしまう。</p>	
<p>支持・跳躍 ↓ 跳び箱</p>	<p>跳び箱(2段) ・かこの目を押えて跳ぶことがわかってきた。</p> 	<p>跳び箱(3段)</p>	<p>うしがえる跳び ・ほとんどの子ができるようになっている。 跳び箱(3段) ・3段の跳び箱にも抵抗なく、跳べる子が増えてきた。</p>	<p>うしがえる跳び 跳び箱(3段、2段) ・3段の跳び箱にはお尻がついてしまうが、挑戦していた。</p>	<p>跳び箱(3段、2段))</p> 		
<p>懸垂力・逆さ感覚 ↓ 鉄棒</p>	<p>わにさん歩き ・腕の力で進める。 りんごのぶら下がり 逆上がり ・握り方、顎のつけ方がわかり、長くぶら下がっている。 2人で回転</p>	<p>くもの巣わにさん ロープウェイ りんごのぶら下がり 逆上がり ・りんごのぶら下がりから、足を上げて逆上がりの形にすることがわからない。</p>	<p>りんごのぶらさがり 逆上がり ロープウェイ</p> 	<p>りんごのぶらさがり 逆上がり</p> 	<p>くもの巣わに りんごのぶらさがり 逆上がり</p> 	<p>りんごのぶら下がり 逆上がり ・腕の力がつき、少しずつできるようになっている。</p> 	
<p>子どもの姿</p>	<p>・先生に褒められると自信が持てやる気が出る。 ・先生にアドバイスされたことを自分で意識してやっていた。 ・数回やってやめてしまう子も他の子の様子を見て難しくて自分なりに挑戦しようとしていた。</p>	<p>・体は動くようになってきたが、動き方ややり方がわからない子がいる。</p>	<p>・サーキットになると、自分が進めることは進んでやるが、できないことには挑戦しない様子が見られた。</p>	<p>・体力がついてきたのか、くまさん歩きや片足くまも長い距離を動けるようになってきている。 ・先生のお手本見ること、どうやるのが良いのか、子どもなりに考えている。</p>	<p>・担任の指導で行ったので、友達同士で教え合う時間やコツの発表などをし合い“みんなのできるようになろう”という気持ちが持てた。 ・すぐ諦めてしまったり、頑張りきれない子も友達の励ましで意欲的に取り組んでいた。</p>	<p>・運動会に向けて、一生懸命練習するようになった。頑張っている子や上手な子の姿を見て、「先生教えて」と言ったり、友達に教えてもらう子もいる。 ・具体的なアドバイスがあると、分かりやすく動きやすい。</p>	