

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月
支持力 ↓ 側転	年少	くまさん歩き くまさん電車 くもの巣くまさん トーマス新幹線 トーマス車庫入れ  ・慣れた動きが多く、自信を持って取り組み、正しい車庫入れができた。	新幹線くまさん くもの巣くまさん くまさん歩き  ・顔が上がらない子がいる。	くまさん歩き 新幹線くまさん くもの巣くまさん トーマスクまさん 	くまさん歩き くもの巣くまさん トーマス車庫入れ 	くまさん電車 くまさん新幹線  ・くまさん歩きやくまさん電車は、よく動けるようになってきたので全員が意欲を持って取り組める。	片足くまさん 側転	くまさん歩き 新幹線くまさん トーマス新幹線 くもの巣くまさん
	年長	くまさん歩き 片足くまさん  ・正確なやり方や動きが難しいが、自分なりに楽しみ全員がやってみようとしていた。 側転	くもの巣くまさん くまさん電車	くまさん歩き 片足くまさん  側転 ・年長児の側転を見て、「すごい」「怖い」「足伸ばせないよ」などと言いながら、様子を夢中でじっと見つめていた。 ・どちらの足をあげて側転をするのか、定まっていない。 ロープウェイ	新幹線くまさん トーマス車庫入れ 側転  ・足を伸ばすように意識している。	くもの巣くまさん	くまさん歩き 片足くまさん 側転  ・膝がよく伸びてきた。	
跳躍力 ↓ 縄跳び	年少	カンガルー跳び くもの巣カンガルー	ゲー、パー 	ゲー、パー	ゲーチョキパー エアマット(花の中を跳ぶ)	ゲーチョキパー くもの巣カンガルー エアマット 	エアマット カンガルー	 エアマット ゲーパージャンプ
	年長	カンガルー跳び	ゲーチョキパー くもの巣カンガルー エアマット	エアマット カンガルー				
支持・跳躍 ↓ 跳び箱	年少					跳び箱(2段)	うしがえる 跳び箱(2段)	
	年長		跳び箱(2段)	跳び箱(2段)	うしがえる跳び 跳び箱(2段) 			跳び箱(2段)
懸垂力 逆さ感覚 ↓ 鉄棒	年少		くもの巣わにさん 前回り 腕で逆上がり  ・意識して、すいか組の子を見て真似して挑戦しようとする。	らっこさん わにさん 前回り りんごぶら下がり 	らっこさん わにさん 前回り 逆上がり 	くもの巣わにさん りんごのぶら下がり ・補助なしで全員できる。 	わにさん 前周り 逆上がり ・逆上がりができる子が増え、自信を持って取り組める。	早足らっこさん 早足わにさん
	年長	りんごぶらさがり 逆上がり わにさん 	わにさん 前周り 逆上がり ロープウェイ 	りんごのぶらさがり 逆上がり	逆上がり 前周り ・やりたい気持ちが先走り、後一歩のところで回れない。			逆上がり りんごのぶら下がり 
子どもの姿		・年少児と行う子は先生の「めろん組さんが見本です。」の言葉に、一生懸命体を動かしていた。また年長児とやる子は期待を持っていた。	・お手本をやることでやる気も出て、一生懸命にやっていた。 ・基礎的な動きは全員が楽しんで体を動かしている。(くまさん グーパー わにさん)	・「さすがめろんさん」の言葉に、満足し嬉しそうな表情になる。	・「頑張れ」と年少児を応援する姿がある。 ・友達がお手本をやることでより集中でき気持ちが高まる。 ・先生が良い見本と悪い見本を示すことで、どうするのがよいか分かり、意識できてきた。	・担任の指導で行ったが、楽しみながら体を動かしていた。 ・できるようになってきたが、個人差もある。	・運動会も近く園庭で行うと、いつもの雰囲気とは違い、新たな気持ちで取り組んでいた。 ・「片足くまさんや跳び箱はどうやったらできるようになるか」と問いかけると、子どもが意識して行うようになってきた。	・「年少さんが上手だったのは、めろんさんが上手な見本を見せてくれたからだね。」と言ってもらったことで自信が持てた。 ・最初に年長児が見本を見せてくれるので、その動きをよく見て真似しようとする。