

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月
<p>支持力 ↓ 側転</p>	<p>くまさん歩き ・楽しんで動いているが、動かし方がわからず、頭が下がる線から外れる、焦る、体を支えられないなどの姿がある。</p>  <p>くまさん電車 くもの巣くまさん トーマス車庫入れ トーマス新幹線</p>	<p>くまさん歩き、新幹線くまさん ・手と足のバランスがとれず、転ぶ子や下を向いてしまう子もいた。 くもの巣くまさん</p>  <p>・くもの巣を意識できない子、足が上がらない子、焦ってしまう子がいた。</p>	<p>くまさん歩き</p>  <p>・顔を上げる、線からはずれない、くもの巣にかからないことなど、動く時のポイントがわかってきた。 くまさん電車 新幹線くまさん くもの巣くまさん</p>	<p>くまさん歩き くもの巣くまさん</p>  <p>・くもの巣に触らずにできた。 トーマス車庫入れ</p>  <p>・腕の力がつき、しっかりと体を支えてできたので先生からOをもらう。</p>	<p>くまさん歩き</p>  <p>・手をパーにする、顔を上げて体を支えることができている。 くもの巣くまさん トーマス車庫入れ</p>	<p>くまさん歩き</p>  <p>くもの巣くまさん トーマス車庫入れ</p>	<p>くまさん歩き 早足くまさん歩き トーマス新幹線(早足)</p>  <p>・年中児の動きを見ることで、真似してやってみようとしている。普段から体を動かしているの、自信を持ってやっていた。 くもの巣くまさん くもの巣電車 新幹線くま ・くもの巣にかからないことを意識しすぎて脱線してしまう。</p>
<p>跳躍力 ↓ 縄跳び</p>	<p>カンガルー跳び くもの巣カンガルー</p>	<p>ゲー、パー ・線路より大きく足を開くことができ、Oをもらった。余裕がなく手ができない子がいた。</p> 	<p>ゲー、パージャンプ</p>  <p>・一つ一つ丁寧にいう子が増えるが、気持ちが焦ってしまう子がいる。また、少しずつ手と足が同じ動作でできるようになってきた。 エアマット</p>	<p>ゲーチョコキパー カンガルー跳び エアマット 花の中を跳ぶ</p>	<p>カンガルー跳び エアマット ・力加減やリズムが取れない子がいる(エアマット)</p>	<p>エアマット ゲーパー カンガルー跳び</p> 	
<p>支持・跳躍 ↓ 跳び箱</p>							
<p>懸垂力・逆さ感覚 ↓ 鉄棒</p>	<p>わにさん</p>  <p>・初めての動きを喜んでやる。 前回り(補助) ・意欲的にやるが手を離してしまう。</p>	<p>らっこさん わにさん 前回り(補助)</p>  <p>・手を離さないように意識している。怖がっていた子も先生の励ましにより、やってみようとしている。</p>	<p>らっこさん わにさん</p>  <p>・手を伸ばすことは分かっているが、肘が曲がったりペースがゆっくりになる。足を使わない動きに挑戦する。 前回り(補助) ・怖がらずにやるのができてきた。</p>	<p>らっこさん</p>  <p>・頭を上げて進むことが難しい子が(男の子)いる。 わにさん 前回り ・腕の力を使ってゆっくりと床に下りている。</p>	<p>らっこさん わにさん 前回り</p> <p>ロープウェー ・ロープウェーは初めてだが、バランスを崩さずゆっくりだが進んでいた。 りんごぶら下がり ・鉄棒に全員が3秒ぶらさがることができ、5秒で進める子もいた。</p>	<p>早足わにさん</p>  <p>・個人差はあるが腕の力だけで進める子もいる。 早足らっこさん</p>  <p>・月齢の遅い子も首を上げて進めるようになってきた。</p>	
<p>子どもの姿</p>	<p>・運動支援に興味を持ってやっていた。 ・年中児や先生の動きを見て実際に体を動かしていた。 ・継続児は0.1,2歳児の運動支援の経験があるので、より関心を持ってできた。</p>			<p>・先月と比べ体を支えられるようになったことを先生に褒めてもらい、喜んでいました。</p>	<p>・普段の生活の中で楽しんで動くことで、腕の力がつき、動きのポイントもわかるようになってきた。</p>	<p>・1つ1つの動きがわかり、自信を持ちポイントを意識しながら体を動かしている。 ・友達の様子を見て、「がんばれ～」と応援する。</p>	